

Dự giờ không chỉ dừng lại ở việc kiểm tra, đánh giá giờ giảng của giáo viên mà phải chú trọng đến việc tư vấn và thúc đẩy việc phát triển chuyên môn.

4.2.6. Phát triển đạo đức nhà giáo (trong nghề nghiệp).

Mọi thành viên Nhà trường phải thực hiện quy định về Nhà giáo (Ban hành kèm theo quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/04/2008 của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT).

- Vững vàng tư tưởng, chính trị.
- Chuẩn về đạo đức.
- Lương tâm và trách nhiệm của Nhà giáo.

4.2.7. Đánh giá và khen thưởng đội ngũ.

• Căn cứ các quy định hiện hành và thực tiễn Nhà trường, xây dựng và hoàn chỉnh bộ tiêu chí đánh giá vào năm 2025 trên cơ sở chủ yếu:

- Đánh giá chất lượng, hiệu quả trên công việc cụ thể.
- Đánh giá thông qua ý tưởng xây dựng Nhà trường và đổi mới hoạt động chuyên môn.

- Đánh giá tiềm năng và khả năng thích ứng với sự phát triển của Nhà trường.
- Đánh giá của cộng đồng xã hội, của đồng nghiệp, của phụ huynh, của học sinh.

• Dùng kết quả đánh giá để khen thưởng đội ngũ.

• Chú ý định hướng.

- Chú trọng mục tiêu phát triển nhân viên.
- Khuyến khích tinh thần hợp tác cùng phát triển.
- Đa dạng hóa nguồn thông tin phản hồi về hiệu quả làm việc.
- Gắn hiệu quả làm việc với chiến lược phát triển Nhà trường.
- Đánh giá hiệu quả trên cơ sở chuẩn hành vi và năng lực.
- Tập trung vào tiềm năng hơn là những thiếu sót của đội ngũ.

4.3. Về cơ sở vật chất, thiết bị, công nghệ và thông tin.

- Tuân thủ pháp luật và thông lệ xã hội.
- Đảm bảo CSVC tối thiểu trong thời gian đầu đến khi xây dựng trường và 5 năm tiếp theo, từng bước tiếp cận thiết bị và công nghệ hiện đại; khai thác internet trong dạy và học.

- Xây dựng website của trường, tổ chức khoa học hệ thống thông tin, làm cho cơ cấu của Nhà trường trở nên tinh giản, linh hoạt và hiệu quả.