

- Mọi thành viên đều mong muốn và tích cực tham gia quá trình phát triển đội ngũ cho Nhà trường.

4.2.2. Nhiệm vụ chung:

- Tạo môi trường học tập thường xuyên, suốt đời, lấy tự học là chủ yếu nhằm nâng cao trình độ đội ngũ.

- Mỗi giáo viên lựa chọn một chủ đề mà họ muốn được học một cách độc lập, giáo viên lập kế hoạch kỹ lưỡng gồm các nội dung:

- Các mục tiêu học tập cần phải đạt.
- Các kiến thức kỹ năng cần nắm vững.
- Các hoạt động học tập sẽ thực hiện.
- Cách đánh giá kết quả đạt được.
- Thời gian hoàn thành...

4.2.3. Về đổi mới hoạt động của Giáo viên.

a. Dạy để làm thay đổi người học:

Trước hết phải thay đổi cách dạy, chuyển từ việc truyền thụ kiến thức sang tổ chức hoạt động học tập cho học sinh. Chuyển từ việc dạy học tập trung vào nội dung sang dạy học tập trung vào hình thành các năng lực cho học sinh.

b. Dạy ít, học nhiều.

- Khuyến khích học sinh học tập chủ động và độc lập.
- Nuôi dưỡng sự tò mò và khát khao tìm hiểu những gì vượt quá kiến thức chuẩn của chương trình.
- Nuôi dưỡng lòng yêu thích học tập suốt đời.
- Nhà trường cung cấp cơ hội để học sinh xây dựng, vun đắp và thể hiện cá tính.
- Hoạt động dạy học tập trung vào yêu cầu phát triển tư duy logic, khả năng đặt câu hỏi, tự tìm kiếm câu trả lời và giải pháp.

4.2.4. Về ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy học và bồi dưỡng:

- Tăng cường và nâng cao bài giảng điện tử.
- Tăng cường khai thác internet trong dạy học.
- Giáo viên được bồi dưỡng và tự bồi dưỡng với sự hỗ trợ của Công nghệ thông tin, của đội ngũ giáo viên hướng dẫn và khả năng thực tế của Nhà trường.

4.2.5. Đổi mới hoạt động dự giờ của giáo viên.