

- Cho học sinh đủ thời gian trả lời hay làm rõ những băn khoăn của mình.
- Động viên những nỗ lực của học sinh.
- Không khí lớp học: cảm thấy thoải mái và được chấp nhận; tôn trọng trật tự, quy định và quy trình rõ ràng.

#### **4.1.4. Về nội dung học tập:**

Bám sát nội dung, chương trình hiện hành. Cần quan tâm:

- *Nội dung học tập có thể lôi cuốn học sinh khi:*

- Nêu bật được tính phức tạp của những vấn đề thực tế cuộc sống.
- Giúp học sinh thấy được tầm quan trọng của những gì các em học.
- Liên quan đến học sinh.
- Dùng các ví dụ thực tế trong cuộc sống.

- *Nội dung bài giảng cần:*

- Phù hợp để học sinh có thể nhận biết giá trị và tính ứng dụng của nó.
- Chân thực để có thể kết nối với kinh nghiệm của học sinh, kích thích tính tò mò và làm cho học sinh muốn tìm tòi thêm.
- Biến những chuyện xảy ra trong Nhà trường, trong Xã hội thành những nội dung có thể giảng trên lớp.

- Khám phá những điều bên trong những đoạn văn bản cho sẵn.

- Cho học sinh tham quan nhằm kết nối việc học ở trường với thế giới bên ngoài.

#### **4.1.5. Về đánh giá học sinh:**

Theo định hướng của Bộ GD&ĐT, chú ý cần giúp học sinh phản hồi thường xuyên và có ý nghĩa, phản hồi kịp thời và cụ thể, tập trung vào giúp học sinh biết điểm mạnh, điểm yếu của mình và làm như thế để cải thiện; giúp học sinh tái định hướng hoạt động học tập của họ.

## **4.2. Về phát triển đội ngũ trong nhà trường:**

### **4.2.1. Vai trò:**

- Phát triển đội ngũ vừa là mục tiêu vừa là động lực phát triển Nhà trường. Đây là nhiệm vụ của tập thể cán bộ viên chức Nhà trường.

- Tạo động lực làm việc cho CB-CNV Nhà trường. Hỗ trợ giáo viên phát triển chuyên môn và nhân cách đạo đức nhà giáo từng bước nâng cao đời sống vật chất, tinh thần cho CB-GV-NV.