

- 1/2 CB-GV-CNV tiêu biểu về tạo dựng môi trường thân thiện – học sinh tích cực.
- 1/2 CB-GV-CNV tiêu biểu về đổi mới quản lý lớp học bằng biện pháp Giáo dục

Kỷ luật tích cực.

IV. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC:

4.1. Đổi mới dạy học:

- Chuyển từ định hướng “lấy giáo viên làm trung tâm” sang “lấy học sinh làm trung tâm”.

- Dạy học (theo hướng) cá thể hóa. Cụ thể giáo viên cần:

4.1.1. Về sử dụng phương pháp Sư phạm:

Giáo viên phải có chiến lược để tổ chức quản lý các hoạt động dạy học; học sinh học và hiểu các khái niệm, nội dung và phát triển kỹ năng. Giáo viên cần quan tâm tới sự sẵn sàng của học sinh, nhu cầu học tập và cách học của học sinh. Định hướng học tập dựa trên vấn đề. Khắc phục cơ bản lối truyền thụ một chiều.

4.1.2. Về trải nghiệm học tập:

Giáo viên cần:

- Kéo dài thời gian tư duy của học sinh.
- Liên hệ ý tưởng của học sinh với khái niệm.
- Phát huy sự kiểm soát của học sinh đối với quá trình học tập của các em.
- Lên kế hoạch các trải nghiệm, khuyến khích học sinh tìm kiếm nguồn lực thay thế hoặc theo đuổi các quan điểm phù hợp.

4.1.3. Về môi trường học tập:

• *Tạo dựng một môi trường an toàn về mặt tình cảm, cởi mở và tôn trọng, giáo viên cần:*

- Cởi mở và chấp nhận các nhu cầu khác nhau cũng như những đặc điểm khác nhau của học sinh.

- Nuôi dưỡng và khuyến khích học sinh bày tỏ quan điểm .

- Có sự tương tác mang tính tôn trọng giữa giáo viên và học sinh.

• *Tạo ra môi trường học tập tích cực, cần:*

- Đề ra các quy định của lớp học và đưa ra các kỳ vọng rõ ràng.

- Cho học sinh làm việc theo nhóm.

- Sử dụng câu hỏi nhằm khuyến khích học sinh tư duy.