

- Chất lượng nguồn tuyển sinh đầu vào rất thấp vì phần lớn là học sinh dân tộc thiểu số tại chỗ, lực học yếu, nhận thức về tầm quan trọng của giáo dục còn nhiều hạn chế.

## **1.2. Các vấn đề chiến lược:**

### **1.2.1. Danh mục vấn đề**

- Vấn đề cấp thiết về hoàn thiện xây dựng trường và cải tiến chất lượng trang thiết bị dạy học.

- Vấn đề xây dựng đội ngũ CBQL và nhà giáo đáp ứng đổi mới giáo dục và đào tạo theo chương trình GDPT 2018.

- Vấn đề củng cố, ổn định hoạt động dạy và học của Nhà trường.

- Vấn đề xây dựng môi trường học thân thiện – học sinh tích cực.

- Vấn đề hoạt động ngoại khóa, rèn kỹ năng sống cho học sinh.

- Vấn đề nâng cao hiệu quả giảng dạy và học tập.

- Vấn đề giáo dục phát triển năng lực lãnh đạo của học sinh.

- Vấn đề nâng cao hiệu quả sử dụng CSVC.

- Vấn đề huy động và khai thác các nguồn lực giáo dục (tài chính, công nghệ, thông tin,...)

- Vấn đề xây dựng văn hóa Nhà trường.

- Vấn đề xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường với gia đình và xã hội để phối hợp giáo dục học sinh.

### **1.2.2. Các vấn đề cần ưu tiên giải quyết:**

- Vấn đề nâng cao hiệu quả giảng dạy và học tập.

- Vấn đề xây dựng đội ngũ.

- Vấn đề xây dựng môi trường thân thiện.

- Vấn đề hoạt động ngoại khóa, rèn kỹ năng sống cho học sinh (bồi dưỡng lý tưởng, rèn luyện bản thân trong khâu hành động).

- Vấn đề xây dựng văn hóa nhà trường.

## **II. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC:**

### **2.1 Sứ mệnh:**

Tạo dựng và củng cố được môi trường học tập tốt, đảm bảo nề nếp – kỷ cương, có chất lượng giáo dục cao để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tiềm năng tới mức tối đa, học sinh có khả năng thích ứng và tư duy sáng tạo.

### **2.2 Giá trị:**