

Số: 189/KH-NT

Ŕư M'gar, ngày 29 tháng 10 năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Dạy phụ đạo học sinh có học lực chưa đạt năm học 2024 - 2025

Thực hiện công văn số 1422/SGDDĐT-GDTrH-GDTX ngày 04 tháng 9 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học, năm học 2024-2025;

Thực hiện Kế hoạch năm học 2024-2025 của trường THPT Nguyễn Trãi;

Trường THPT Nguyễn Trãi xây dựng kế hoạch dạy phụ đạo học sinh có học lực chưa đạt năm học 2024 - 2025 như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

- Nhằm củng cố, bổ sung, hệ thống kiến thức cho một số học sinh có nhận thức chậm và học lực chưa đạt còn yếu ở một số môn học.

- Nâng cao dần chất lượng giáo dục học sinh ở các bộ môn, giảm tỉ lệ học sinh học yếu ở các lớp.

- Giảm tỉ lệ học sinh có học lực chưa đạt, lưu ban, học sinh bỏ học do học yếu và học sinh thi bị điểm liệt kỳ thi Tốt nghiệp THPT năm 2025.

##### 2. Yêu cầu

- Giáo viên dạy phụ đạo học sinh có kết quả học tập chưa đạt, học yếu, cần xây dựng bài soạn đầy đủ với kiến thức cơ bản, cần thiết theo nhu cầu của học sinh. Các chủ đề phụ đạo cần thống nhất trong tổ/nhóm, đảm bảo yêu cầu và phù hợp với nhận thức của học sinh;

- Các tổ chuyên môn có môn dạy phụ đạo (có học sinh học yếu chưa đạt) cần lập kế hoạch và triển khai thực hiện theo kế hoạch chung của nhà trường;

- Các giáo viên trong quá trình phụ đạo cần đảm bảo tính hệ thống, chú trọng phát triển tư duy và kỹ năng học tập, phương pháp nhận thức của môn học.

#### II. KẾ HOẠCH CỤ THỂ

##### 1. Số môn tổ chức dạy học phụ đạo

Tất cả các môn ở tất cả các khối: Khối 10,11,12 (Đối với giáo viên bộ môn có học sinh học lực còn yếu chưa đạt)

##### 2. Thời gian phụ đạo

Bắt đầu từ 18/11/2024 (Từ tuần 11) đến khi kết thúc năm học 2024-2025.

##### 3. Lịch phụ đạo ở các môn:

- Tuần 1 của tháng: Môn Toán, Văn, Anh

- Tuần 2 của tháng: Môn Lịch Sử, Địa lí, GD KTPL
- Tuần 3 của tháng: Môn Vật lí, Hóa, Sinh
- Tuần 4 của tháng: Các môn còn lại.

#### **4. Địa điểm dạy học phụ đạo:**

- Trường THPT Nguyễn Trãi

#### **5. Nội dung phụ đạo**

- Nội dung ôn tập, phụ đạo chủ yếu tập trung vào việc bù lấp những kiến thức còn thiếu hụt, những kỹ năng còn yếu của học sinh;
- Củng cố, ôn tập, hệ thống hoá, khắc sâu những kiến thức đã học để học sinh nắm vững kiến thức cơ bản theo chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học;
- Chương trình phụ đạo thực hiện theo kế hoạch phụ đạo đã được tổ, nhóm chuyên môn thống nhất xây dựng cho từng chương, từng khối lớp. Trong quá trình phụ đạo, có thể điều chỉnh kế hoạch, nội dung và phương pháp cho phù hợp với đối tượng học sinh của lớp mình phụ trách.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Đối với Ban giám hiệu**

- Xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh có học lực còn yếu chưa đạt đồng thời triển khai, đôn đốc các tổ chuyên môn và duyệt kế hoạch giảng dạy và phụ đạo học sinh còn yếu kém theo kế hoạch chung của trường;
- Phối hợp với các tổ chức đoàn thể và Ban đại diện cha mẹ học sinh, đặc biệt là những cha mẹ có con em thuộc diện phải phụ đạo để thực hiện tốt kế hoạch đề ra;
- Phối hợp Đoàn TN tổ chức phong trào “Đôi bạn cùng tiến” có phần thưởng cho học sinh yếu vươn lên trung bình và khá trong mỗi tháng/ kì.

#### **2. Đối với tổ trưởng chuyên môn**

- Xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch phụ đạo học sinh học yếu chưa đạt;
- Xây dựng các chủ đề phụ đạo theo từng chương, theo từng khối lớp;
- Quản lý, chỉ đạo việc thực hiện kế hoạch, điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp;
- Tổ chức rút kinh nghiệm việc phụ đạo và báo cáo tình hình và kết quả thực hiện;
- Tổng hợp danh sách học sinh học phụ đạo đồng thời tổng hợp lịch dạy phụ đạo của giáo viên trong tổ và báo BGH.

#### **3. Giáo viên bộ môn**

- Sắp xếp lịch dạy (*lên lịch dạy và danh sách học sinh học phụ đạo theo Phụ lục đính kèm và theo lịch đã xếp ở mục II.3, nộp về BGH sau khi có kết quả kiểm tra giữa kì, cuối kì*), thực hiện nghiêm túc chương trình GDPT 2018, kế hoạch phụ đạo đã được thống nhất ở tổ chuyên môn và kế hoạch của nhà trường;
- Có tinh thần trách nhiệm cao, nhiệt tình giúp đỡ học sinh yếu kém tiến bộ, giúp các em đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học;



- Trong quá trình phụ đạo cần lưu ý nắm bắt được đối tượng, năng lực nhận thức, phát hiện lỗ hổng về kiến thức, chưa có phương pháp nhận thức môn học;
- Thông báo thường xuyên về tình hình phấn đấu, học tập của học sinh cho GVCN để có biện pháp giáo dục đồng thời đảm bảo sĩ số học sinh học phụ đạo;
- Lập danh sách học sinh yếu kém phụ đạo và báo cáo tổ trưởng (theo mẫu kèm theo kế hoạch này).

#### **4. Giáo viên chủ nhiệm**

- Phối hợp với giáo viên bộ môn quản lý, đôn đốc học sinh tham gia đầy đủ các buổi học phụ đạo theo lịch của GVBM;
- Thường xuyên liên lạc với gia đình học sinh để phối hợp, động viên các em tham gia học tập đầy đủ.

#### **5. Công tác phối hợp các đoàn thể trong nhà trường**

- Đoàn trường có kế hoạch định hướng cho các lớp trong việc phân công theo dõi những học sinh yếu và xây dựng hình thức như: “Đôi bạn cùng tiến”, giúp nhau trong công tác học tập, em học tốt, giỏi hướng dẫn cho em học lực yếu, chưa đạt;
- Đoàn trường thường xuyên nêu gương những học sinh có nhiều tiến bộ trong học tập trong các giờ chào cờ đầu tuần;

Trên đây là kế hoạch tổ chức dạy học phụ đạo học sinh học tập chưa đạt còn yếu kém năm học 2024-2025 của trường THPT Nguyễn Trãi. Ban giám hiệu nhà trường yêu cầu các tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch tổ chức, thực hiện và gửi kế hoạch triển khai cho Ban giám hiệu trước ngày **09/11/2024** để phê duyệt./.

#### **Nơi nhận:**

- BGH;
- TTCM, Đoàn TN, GV (thực hiện);
- Đăng website trường;
- Lưu VT.



**Võ Thị Hội**



## LỊCH DẠY PHỤ ĐẠO

**Học sinh học yếu chưa đạt năm học 2024-2025**

(Kèm theo Kế hoạch số 189/KH-NT, ngày 29 tháng 10 năm 2024)

TT	Tên GV	Lớp dạy (Lớp dạy chính khóa)	Lịch dạy (Phụ đạo: Thứ, buổi, tiết)	Ghi chú
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

**XÁC NHẬN BGH**

**TỔ TRƯỞNG**  
(Ký và ghi rõ họ tên)



**DANH SÁCH HỌC SINH HỌC YẾU CHƯA ĐẠT**

**Học phụ đạo học kỳ I, năm học 2024-2025**

- 1. GVBM: .....; GVCN: .....
- 2. Môn dạy phụ đạo: .....
- 3. Danh sách học sinh học phụ đạo:

<b>TT</b>	<b>HỌ VÀ TÊN HS</b>	<b>LỚP</b>	<b>GHI CHÚ</b>
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

**XÁC NHẬN TỔ TRƯỞNG**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

**GIÁO VIÊN BỘ MÔN**  
(Ký và ghi rõ họ tên)